

02-19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



"Энжекэй" 63 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Адрес: 423803 г.Набережные Челны РТ, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
эл.адрес: sad63@pochta.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»
протокол № 1
от 28 августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №63 «Жемчужинка»

Н.И.Сычева

Введено в действие приказом заведующего
№ 144 от 28 августа 2025г.

Годовой план музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны
2025 год

Анализ работы музыкального руководителя за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году работу по художественно-эстетическому развитию осуществляла на основе образовательной Программы дошкольного образования Муниципального Детского Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи :

1. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников.
2. Обеспечение эмоционально-психического благополучия, охраны и укрепления здоровья.
3. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в музыкальную деятельность.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение интереса к педагогическому процессу через разнообразные формы работы.
5. Развитие музыкальных способностей воспитанников, навыков: звукового, сенсорного и интонационного.

Работа с детьми:

В течение всего учебного года велась образовательная деятельность. На занятиях осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на традиционных и нетрадиционных инструментах, игрового творчества. Ежедневно проводилась физ.зарядка под музыкальное сопровождение. Велась индивидуальная работа со способными детьми и коррекционная работа (с детьми, имеющими проблемы в усвоении материала).

В течение учебного года велась работа с одаренными детьми, результатом стали:

Выступления воспитанников на различных мероприятиях:

- выступление детей на городском конкурсе **«Звездочки 21 века»;**
- выступление на V республиканском фестивале-конкурсе **«Звездная осень»** -диплом победителя первой степени;
- выступление детей на IX региональном конкурсе сценического искусства **«Камская волна-2024»** -диплом лауреата третьей степени;
- выступление на республиканском фестивале-конкурсе юных исполнителей **«Первые шаги 2024»** - диплом победителя первой степени;
- выступление на республиканском конкурсе **«Народы разные-Республика одна»** -диплом победителя Гран При;
- выступление детей на региональном фестивале хореографического искусства **«Танцевальная карусель 2024»** -диплом лауреата второй степени;
- выступление на районном конкурсе театральных постановок **«Сказка ложь, да в ней намек»** -диплом победителя третьей степени;
- выступление на региональном конкурсе любительского творчества **«Свободная сцена»** - диплом победителя лауреата второй степени в номинации «вокал»
- выступление на региональном конкурсе любительского творчества **«Свободная сцена»** - диплом победителя лауреата второй степени в номинации «вокал»
- выступление детей на открытом республиканском фестивале-конкурсе художественного творчества **«Колибри-2024»** -диплом лауреата второй степени; (номинация «Вокал»)
- выступление детей на открытом республиканском фестивале-конкурсе художественного творчества **«Колибри-2024»** -диплом лауреата первой степени; (номинация «Театральная постановка»)
- выступление детей на празднике, проводимым совместно с учащимися школы **«Мы дружим с музыкой всегда, мы с нею верные друзья»;**

-выступление детей на городских мероприятии по БДД , Агитбригада.

В течение учебного года по музыкальному воспитанию проводились различные досуги, развлечения, праздники. Разработано и проведено ряд мероприятий, как традиционных: «Хочу всё знать», концерт ко дню старшего поколения «Вам года-не беда» ; Осенние развлечения «Мамина улыбка вносит счастье в дом» «Сегодня мамин праздник-сегодня мамин день», новогодние утренники «Новый год, начинайте хоровод», «Новый год у ворот-зимний праздник к нам идет», Музыкальная сказка «Колобок», развлечения ко дню Защитника Отечества «Папин праздник» с участием родителей, «Сильным смелым вырастай!», праздники ко дню 8 марта «Я и моя мама так похожи прямо» , «Праздничный цветок», развлечения «Мои друзья Смешарики», «Праздник воздушного шарика», Праздничный концерт к юбилею 80 лет Победы , развлечение «День веселой маски», праздник, посвященный выпуску из детского сада «Никогда мы не забудем свой любимый детский сад»; народные фольклорные национальные праздники «Сомбеле», «Масленица , или проводы зимы», «Нэвруз», «Сабантуй», «Карга боткасы».

Сильные стороны: У детей повысился уровень развития музыкальных способностей, стали более развиты музыкальный слух, музыкальная память, увеличился голосовой диапазон. Дети стали более эмоциональны, отзывчивы к музыке. В большей мере раскрылись творческие способности, особенно в театрализованной деятельности.

Слабые стороны : К сожалению, не все дети одинаково усваивают программный материал: плохо развиты певческие навыки и двигательная активность. Это связано с тем, что данные дети имеют проблемы в речевом развитии и слабые физические данные.

Перспективы:

- совершенствовать работу в направлении обучения детей музыке;
- использовать новые инновационные методы в обучении певческим навыкам;
- продолжать работу с одаренными детьми;
- разработать серию ИКТ-игр по художественно-эстетическому развитию;

Выводы:

В ДОУ созданы все условия для музыкального воспитания и развития воспитанников. Дети участвовали в праздниках и развлечениях, республиканских и городских конкурсах.

-у детей сформированы знания, умения и навыки по художественно-эстетическому развитию;

-стимулируются возможности детей и активизируется детская самостоятельная деятельность;

-коррекция поведения: гиперактивные дети стали более дисциплинированными, а пассивные и робкие более активными.

-развилось чувство коллективизма, ответственности друг за друга.

-заинтересованность в положительном результате объединяет всех членов педагогического коллектива и родителей.

Работа с педагогами:

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков. Здесь играет немаловажную роль тесная работа музыкального руководителя с педагогами и специалистами детского сада. Систематически давались рекомендации для педагогов по оформлению музыкальных уголков в группах. Предлагались комплекты аудиозаписей для слушания в режимные моменты. Проводились беседы с педагогами по знакомству с методической литературой, статьями по музыкальному воспитанию детей. Совместные консилиумы по итогам мониторинга усвоения музыкальных способностей. Ведется активная координация работы педагогов по развитию музыкальных способностей воспитанников. Ведется активная работа с молодыми специалистами по консультированию и оказанию практической помощи. Участие в медико-психолого-педагогических консилиумах по итогам мониторинга, участие в педсоветах ДОУ. «Были проведены консультации «Методы театральной игры как средство развития речи ребенка», «Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии», Были разработаны различные памятки: «Сказка в музыке». Информационный стенд «О пользе пальчиковых игр». Мастер-класс для молодых специалистов «Музыка и танец как средство оздоровления», мастер-класс для педагогов «Приемы игры на ДМИ» . Совместно с педагогами приняли участие в фестивале художественного творчества среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», где заняли первое место.

Педагогический коллектив также принимал активное участие в реализации готовых задач, в развитии музыкального воспитания детей:

- на музыкальных занятиях воспитатели активно участвовали во всех видах музыкальной деятельности: песенное, игровое, танцевальное творчество и др.;
- принимали участие в праздниках и развлечениях в качестве ведущих и персонажей;
- оформляли музыкальные уголки в группах;
- помогали в оформлении музыкального зала, изготовлении атрибутов и реквизита к праздникам;
- сотрудники участвовали в праздничных мероприятиях ДООУ, также в конкурсе художественной самодеятельности работников ДООУ;
- проводили работу в группах по изучению песен, стихов, элементов праздников.

Слабые стороны:

- предлагается использовать разнообразные музыкальные подвижные игры на свежем воздухе;
- рекомендуется вести больше уделять внимание музыкальному воспитанию в режимных моментах;
- не во всех группах пособия музыкальных уголков используются в полной мере при организации самостоятельной деятельности детей;
- рекомендуется вести активную работу с педагогами по ведению утренников.

Сильные стороны:

- повысился уровень эстетической культуры среди педагогов;
- педагоги стали более активны в участии в развлечениях и мероприятиях ДООУ;

Перспективы:

- вести работу с педагогами по изучению методик по музыкальному воспитанию, т.к. некоторые воспитатели в малой степени владеют методиками закрепления музыкального репертуара в группах, методиками изучения текстов стихов и песен;
- продолжать работу среди сотрудников ДООУ по изучению и внедрению в работу здоровьесберегающих технологий в режимных моментах;
- продолжать работу по обогащению музыкальной культуры среди сотрудников ДООУ.

Выводы: В ДООУ ведется систематическая совместная работа по художественно-эстетическому развитию между музыкальным руководителем и педагогами ДООУ, направленная на повышение уровня знаний по музыкальному воспитанию.

Работа с семьями воспитанников:

В ДООУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Презентации, выступления на тему «Роль музыки в речевом развитии дошкольников», а так же на тему музыкального воспитания были представлены на родительских собраниях и всеобщее, родителям были представлены памятки «Музыкальное творчество в семье». На групповых и общих родительских собраниях дети выступали с концертными номерами. Были проведены: праздничный концерт, посвященный дню матери «Сегодня мамин праздник-сегодня мамин день», Концерт ко дню старшего поколения «Вам года-не беда», Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Джентльмен-шоу», концерт к Юбилею «80 лет Победы», где родители приняли активное участие, День открытых дверей, концерт для родителей «Детства чудная страна»; так же родители приняли активное участие в выставке поделок, рисунков к тематическим утренникам и развлечениям, привлекались к проведению и подготовке различных праздников и мероприятий, праздничных костюмов. Было проведено анкетирование среди родителей «Музыка и ребенок». Проведены консультации: «Особенности детского пения, «Какую музыку нужно слушать детям», «Музыка в жизни ребенка». Для молодых родителей была организована практическая встреча- консультация «Музыка и танец как средство оздоровления». В апреле для родителей был организован День открытых дверей с концертом «Детства чудная страна». Проводились индивидуальные консультации с родителями по музыкальному воспитанию, беседы по итогам мониторинга, велась работа с родителями одаренных детей.

В группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию по музыкальному воспитанию: адреса Интернет-ресурсов с детскими песнями и музыкальными играми, выставка детских рисунков на тему «Рисую музыку». Рекомендуется больше вовлекать родителей в образовательный процесс путем совместных мероприятий. Охотно родители отвечают на вопросы анкетирования, откуда и мы, педагогический коллектив, черпаем важную информацию для постановки задач в своей педагогической деятельности. Большой интерес вызвал у родителей конкурс на изготовление музыкальных инструментов. Было представлено многообразие интересных шумелок, погремушек.

Слабые стороны:

- недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков музыкального развития;
- не все родители активно участвуют в творческой жизни детского сада;
- родители не владеют в достаточной мере хорошим уровнем музыкально-эстетического вкуса;
- недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков музыкального развития.

Сильные стороны:

- родители стали проявлять больший интерес к художественно-эстетическому воспитанию;
- родители с интересом посещают открытые занятия и мероприятия.

Перспективы:

- способствовать распространению информации по художественно-эстетическому воспитанию в группах для родителей;
- приглашать родителей на открытые занятия по музыке, проводить открытые мероприятия для них, организовывать различные формы совместной деятельности;
- привлекать родителей к участию в совместных видах деятельности.

Выводы:

Родители активно принимают участие в воспитательно-образовательном процессе, креативно подходят к поставленным им задачам. Но хотелось бы, чтобы родители и дома уделяли внимание музыкальному воспитанию: слушали детские песни из мультфильмов, сказок, пропевали вместе с детьми, ставили сценки на семейных праздниках. Об этом родителям были даны консультации, рекомендации, практические советы.

На следующий учебный год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для развития музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности дошкольников, формируя исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских муз. инструментах.
2. Формирование ценностно-смыслового восприятия, понимания искусства.
3. Укрепление психического и физического здоровья детей посредством музыкального развития и применения здоровьесберегающих технологий;
3. Воспитывать любовь и интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость
4. Приобщение и вовлечение родителей в педагогический процесс;
5. Совершенствовать совместную педагогическую деятельность с педагогами по музыкальному воспитанию.

Музыкальный руководитель: Алешкова А.Ю.

**План работы музыкального руководителя
На 2025-2026 учебный год**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражении.

Задачи :

4. Развитие музыкальных способностей дошкольников, формируя исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских муз. инструментах.
5. Формирование ценностно-смыслового восприятия, понимания искусства.
6. Укрепление психического и физического здоровья детей посредством музыкального развития и применения здоровьесберегающих технологий;
4. Воспитание интереса, эмоциональной отзывчивости к музыке.
5. Приобщение и вовлечение родителей в педагогический процесс;
6. Совершенствование совместной педагогической деятельности с педагогами по музыкальному воспитанию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1. Организационно-методическая работа		
1.1	Изучение инновационных технологий по музыкальному развитию детей дошкольного возраста; - посещение МО, вебинаров, семинаров, конференций, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны; - прохождение курсов повышения квалификации; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых ООД, организованных ДОУ города.	В течение года
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ методической литературой, наглядно-иллюстративными пособиями, музыкально - дидактическими играми по музыкальному развитию детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО	В течение года
1.3	Пополнение картотеки музыкально-дидактических игр по УМК	В течение года
1.4	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	В течение года
1.5	Изготовление элементов костюмов и атрибутов к праздникам.	В течение года
1.6	Разработка сценариев музыкальных праздников и развлечений.	В течение года
1.7	Разработка организованной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.8	Выступление на медико-педагогическом совете «Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации»	Октябрь

1.9	Разработка выступлений, публикаций, проектов, материалов методических разработок.	В течение года
1.10	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
1.11	Ведение стенда «Музыкальная полянка» постоянное обновление информации	В течение года
1.12	Составление годовых, перспективных, календарных планов; плана индивидуальной коррекционной работы	В течение года
1.13	Творческий отчет по итогам года	Май
1.14	Работа по самообразованию на тему «Развитие музыкальных способностей дошкольников»	В течение года
1.15	Участие в детских и профессиональных конкурсах, фестивалях (городских и республиканских) по музыкальному развитию	В течение года
2. Работа с детьми		
2.1	Проведение ООД по музыкальному развитию в соответствии с ФГОС	В течение года
2.2	Мониторинг освоения музыкальных способностей детей	Декабрь, апрель
2.3	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа по освоению программного материала	В течение года
2.4	Тематические занятия по музыкальному развитию	В течение года
2.5	Контрольно-итоговые занятия	май
2.6	Использование на ООД по музыкальному развитию ЭРС, закрепление лексического минимума по УМК	В течение года
2.7	Работа по определению одаренных детей. Составление плана индивидуальной работы с одаренными детьми. Развивающая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах, фестивалях.	В течение года
2.8	Праздник «В стране знаний»	Сентябрь
2.9	Концерт, посвященный Дню старшего поколения «Душою молоды всегда»	Октябрь
2.10	Праздник Осенних красок хоровод»	Октябрь
2.11	Праздник « Осенний квест по осенним дорожкам»	Октябрь
2.12	Развлечение ко дню матери «Разговор о маме»	Ноябрь
2.13	Праздник «Мороз потехам не помеха»»	Декабрь
2.14	Праздник «Однажды в Новогоднюю ночь...»	Декабрь
2.15	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Январь
2.16	Развлечение «Я немного подрасту-в армию служить пойду!»	Февраль
2.17	Развлечение «День защитника Отечества» с участием родителей	Февраль
2.18	Праздник «Весеннее солнышко светит в оконце»	Март
2.19	Праздник «Весеннее шоу для наших мам»	Март
2.20	Развлечение «1Апреля-Праздник- Безобразник»	Апрель
2.21	Концерт ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Май

2.22	Развлечение «Мы играем и поем-очень весело живем»	Май
2.23	Праздник прощания с детским садом «Звездный выпускной»	Май
2.24	Подготовка детей к конкурсам «Бэхет йолдызы», «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Соло-дэнс», «Танцевальная карусель», «Жаворонок Закамья», «В вихре танца» «Золотые нотки»...	В течение года

3. Работа с сотрудниками			
3.1.	Мастер-класс «Звучащие жесты»	Сентябрь	Алешкова А.Ю.
3.2.	Информационный стенд «Игра и познавательная активность в худ-эстетическом развитии .	Ноябрь	Алешкова А.Ю.
3.3	Информационный стенд «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности»	Февраль	Алешкова А.Ю.
3.4.	Памятка для педагогов «По тропинкам музыкальных сказок»	Сентябрь	Алешкова А.Ю.
3.5	Информационный стенд «Развитие песенного творчества в режимных моментах »	Январь	Алешкова А.Ю.
3.6.	Работа с молодыми специалистами «Нетрадиционные приемы в работе над развитием пения»	Январь	Алешкова А.Ю.
3.7	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.8.	Рекомендации по оформлению музыкальных уголков в группах согласно ФГОС.	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.9.	Организация и проведение праздничных вечеров в ДОУ	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.10.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.11.	Подбор музыкальных произведений для слушания в режимные моменты	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.12.	Пополнение музыкального материала в группах	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.13.	Привлечение сотрудников ДОУ к участию в праздниках и развлечениях.	В течение года	Алешкова А.Ю.
3.14.	Конкурс художественной самодеятельности работников ДО	Февраль	Алешкова А.Ю.

3.15.	Практическое занятие с молодыми специалистами «Изготовление шумовых инструментов из бросового материала»	Март	Алешкова А.Ю.
4. Работа с родителями			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями по итогам мониторинга.	Октябрь	Алешкова А.Ю.
4.2.	Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию с учетом ФГОС ДО	В течение года	Алешкова А.Ю.
4.3.	Информационный стенд «Что такое утренник в детском саду?»	Сентябрь	Алешкова А.Ю.
4.4.	Информационный стенд «Театрализованная деятельность в детском саду»	Январь	Алешкова А.Ю.
4.5.	Информационный стенд «Музыка- как составляющая всестороннего развития детей»	Апрель	Алешкова А.Ю.
4.6.	Памятка для родителей «Развитие ритмических способностей у ребенка»	Октябрь	Алешкова А.Ю.
4.7.	Мастер-класс «Развиваем музыкальные способности дошкольника»	Май	Алешкова А.Ю.
4.8.	Праздничный концерт, посвященный дню матери «Разговор о маме»	Ноябрь	Алешкова А.Ю.
4.9.	Концерт, посвященный Дню старшего поколения «Душой молоды всегда»	Октябрь	Алешкова А.Ю.
4.10.	Развлечение «Я немного подрасту-в армию служить пойду! » с участием родителей	Февраль	Алешкова А.Ю.
4.11	Привлечение родителей изготовлению праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям.	В течение года	Алешкова А.Ю.
4.12	Анкетирование для родителей «Музыка в развитии и в жизни ребенка»	Апрель	Алешкова А.Ю.
4.13	День открытых дверей : Концерт для родителей «Радость в ладошках»	Апрель	Алешкова А.Ю.
4.14	Родительский клуб «Музыка и дети»	Январь	Алешкова А.Ю.
4.15.	Работа с родителями одаренных детей. Методическая поддержка по сохранению детской одаренности (стимулирование развития детских способностей)	В течение года	Алешкова А.Ю.
4.16.	Проведение праздников, утренников, досуговых мероприятий с участием родителей.	В течение года	Алешкова А.Ю.

4.17.	Рекомендации для родителей при посещении праздников и утренников в ДОУ.	В течение года	Алешкова А.Ю.
4.18.	Детско-родительский проект «Союз волшебных звуков»	Апрель	Алешкова А.Ю.
5. Преемственность со школой			
5.1.	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков музыкальными руководителями и учителями музыки (по наглядным методам ФГОС)	В течение года	Алешкова А.Ю.
5.2.	Транслирование педагогического опыта на совместных семинарах, мастер-классах, пед.советах педагогов детского сада и учителей школы	В течение года	Алешкова А.Ю.
5.3.	Музыкальное соревнование между сборной командой детей подготовительной к школе групп и учениками 1-го класса СОШ №7 «Музыкальная география!	Январь	Алешкова А.Ю.
5.4.	Выступление детей на последнем звонке выпускников школы	Май	Алешкова А.Ю.

